

中山大学

二〇一五年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 619

科目名称: 历史学基础(A)

考试时间: 12月28日上午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上, 答在试题纸上的不计分! 答题要写清题号, 不必抄题。

一、名词解释(12小题, 每小题10分, 共120分)

- | | | | |
|---------|-------------|------------|----------------|
| 1、石家河文化 | 2、轮台诏 | 3、榷脱钱 | 4、条约口岸体制 |
| 5、戴季陶 | 6、“四清”运动 | 7、《解负令》 | 8、曼涅托(Manetho) |
| 9、种姓制度 | 10、法国《人权宣言》 | 11、波士顿倾茶事件 | 12、甘地与甘地主义 |

二、阅读分析(共3小题, 第1小题40分, 第2小题35分, 第三小题15分, 共90分)

1、下面文字是省略部分敕文的司马光告身(原件是竖排右起), 请阅读后回答问题(本小题40分):
勅……可特授依前右諫議大夫、翰林学士兼侍讀学士、知制誥、充史館修撰。差遣·勳封·食實封
賜如故。

熙寧二年八月 日

中書令 使

中書侍郎 闕

尚書兵部郎中知制誥 臣宋敏求 宣奉行

奉

勅如右牒到奉行

熙寧二年八月 日

侍中 使

門下侍郎 公亮

給事中 使

翰林学士承旨兼端明殿学士侍讀学士給事中知制誥充史館修撰判 註

八月八日未時都事 孫日新

左司郎中 付吏部

左僕射 在中書

右僕射 闕

吏部尚書 使

龍圖閣直学士起居舍人兼侍講權判 維

考试完毕, 试题随答题纸一起交回。

尚書戶部郎中充集賢殿修撰權同判 鼎臣

吏部侍郎 使

吏部侍郎 闕

左丞 使

告翰林學士兼侍讀學士·朝散大夫·右諫議大夫·知制誥·充史館修撰·編修歷代君臣事迹、詳定封事·判尚書都省·兼提舉萬壽觀公事兼提舉司天監公事·同詳轉對臣寮所上封章·柱國·河內郡開國侯·食邑一千三百戶·食實封貳伯戶·賜紫金魚袋 司馬光

勅如右符到 奉行

主事 闕

殿中丞直史館判 軾 令史 劉玻

書令史 樊德宣

熙寧二年八月 日下

問題(1) 告身中“勅”、“食實封”、“知制誥”、“書令史”各是什麼意思？(12分)

問題(2) 告身中所反映熙寧時政務運行模式是何制度？其實際運行又表現為何種狀況？請作答後分別述其流程。(28分)

2、閱讀以下材料，並回答問題（本小題 35 分）：

材料 1、《禮記·玉藻》（天子）動則左史書之，言則右史書之。

材料 2、裴松之注《三國志》：吳王浮江萬艘，帶甲百萬，任賢使能，志存經略，雖有余閑，博覽書傳**歷史**，藉采奇異，不效諸生尋章摘句而已。

材料 3、《北史》：道元第四弟道慎，字善季，涉**歷史**傳，有干局。位正平太守，有能名。遷長樂相。卒，贈平州刺史。

材料 4、《隋書》：史者，編年也，故魯號《紀年》。

材料 5、《新唐書》：禮部尚書鄭惟忠嘗問：“自古文士多，史才少，何耶？”（劉子玄）對曰：“史有三長：才、學、識，世罕兼之，故史者少。”

材料 6、《明史》：史者所以記事也，記事必核其名與實。

材料 7、《明史》：近世論**史**者，莫過于日曆，日曆者，史之根柢也。自唐長壽中，史官姚璠奏請撰時政記，元和中，韋執誼又奏撰日曆。日曆以事系日，以日系月，以月系時，以時系年，猶有《春秋》遺意。至于起居注之說，亦專以甲子起例，蓋紀事之法無逾此也。

材料 8、馬克思《德意志意識形態》：我們僅僅知道一門唯一的科學，即**歷史科學**。**歷史**可以從兩方面來考察，可以把它劃為自然史和人類史。但這兩方面是密切相聯的；只要有人存在，自然史和人類史就彼此相互制約。自然史，即所謂自然科學，我們這裡不談；我們所需要研究的是人類史，因為幾乎整個意識形態不是曲解人類史，就是完全排除人類史。意識形態本身只不過是人類史的一

个方面。

材料 9、梁启超《新史学》：欲创新史学，不可不先明史学之界说；欲知史学之界说，不可不先明历史之范围。今请析其条理而论述之。

第一，历史者，叙述进化之现象也。现象者何？事物之变化也。宇宙间之现象有二种：一曰为循环之状者，二曰为进化之状者。何谓循环？其进化有一定之时期，及期则周而复始，如四时之变迁、天体之运行是也。何谓进化？其变化有一定之次序，生长焉，发达焉，如生物界及人间世之现象是也。循环者，去而复来者也，止而不进者也；凡学问之属于此类者，谓之“天然学”。进化者，往而不返者也，进而无极者也；凡学问之属于此类者，谓之“历史学”。

由此观之，凡属于历史界之学（凡政治学、群学、平准学、宗教学等，皆近历史界之范围），其研究常较难；凡属于天然界之学（凡天文学、地理学、物质学、化学等，皆天然界之范围），其研究常较易。

第二，历史者，叙述人群进化之现象也。进化之义既定矣。虽然，进化之大理，不独人类为然，即动植物乃至无机世界，亦常有进化者存。

问题（1）解释材料中黑体字的“史”、“历史”的含义（10分）。

问题（2）梁启超的史观与他之前的古人相比有哪些差异（9分）？为何会有这些差异（6分）？

问题（3）评论梁启超的“历史”定义（10分）。

3、阅读下面的这份宗教协定，回答问题（本小题 15 分）：

教皇卡里克图斯二世（Calixtus II, 1119-1124）敕令：

“余，上帝的众仆之仆，主教卡里克图斯，兹特允许奉天承运、尊荣的罗马王、亲爱的儿子亨利，凡日耳曼王国选举属于该王国的主教或修道院长之时，必须在你面前举行，一方面使神职买卖或其他任何暴行不致发生，另一方面也可使你在有关方面发生争执时，便于按照大主教和教区官员的裁判或建议，同意或协助公正的一方。被选举人当按惯例用权杖作为从你接受的标志，自此以后对你履行应尽义务……”

皇帝亨利五世敕令：

“余，亨利，受命于天的尊荣的罗马皇帝，兹为对上帝，对神圣罗马教会，以及对我们的主人教皇卡里克图斯的尊敬，并为着我自己的灵魂的拯救，谨奉神圣与不可分的三位一体之名，向上帝和他的使徒圣彼得和保罗，并向神圣的公教会交还一切用指环和牧杖行使册封的权力，并允许在我的王国或帝国中的一切教会可以举行宗教选举并自由授受圣职……”

问题（1）协定中亨利五世为何自称“罗马皇帝”？请解释该头衔的由来。（2分）

问题（2）协定中所说的“帝国”是哪个帝国（请标明其起止时间）？（2分）

问题（3）请写出这份协定的名称与签署时间（2分）

问题（4）结合所学知识，分析该协定的主要内容及其所反映的政教关系。（9分）

三、论述题（共3小题，第1小题35分，第2小题25分，第3小题30分，共90分）

1. 1915年在中国近代历史上看上去似乎没有特别重大的划时代历史事件，但这一年发生的许多事情，既是此前各种矛盾发展的结果，又对此后的历史进程产生重要影响，使这一年成为重要的历史关节点。请结合史事加以论述。（35分）
2. 试比较英、法等级君主制的异同。（25分）
3. 结合世界近现代史的发展历程，谈谈你对以下这段话的理解。（30分）

“我们这个时代的西方世界一直生活在两种制度的统治之下：一种是工业化经济体制，另一种是我们称之为‘民主’的、几乎同样复杂的政治体制。民主这个简洁的字眼是指在一个主权独立的民族国家当中负有责任的代议制政府。这两种制度，一种经济制度，一种政治制度，于上个世纪的末叶，在西方世界取得了至高无上的地位。其原因在于它们为那个时代所面临的一些主要的难题提供了暂时的解决方案”。

——摘自汤因比《历史研究》